

שירה ותחייה

הערות על עגנון

לזכר מוריאל לוי והנרי דומבאוֹר

כנראה אחת מדריכי הביטוי של ההשראה. ואין בכר כדי להמעיט בחשיבותה של משמעות הפשט. בספרות, האותיות שעל גdots הרוחחים שבין השורות - מקום העקבה - הן שפה מעודנת, מרמזות באמצעות תMOVנות ומטאיפורות, ששותם דיבור אינם נקי מהן. על המורים ללמד את התלמידים להעיר אותן: אלה הלומדים לקרוא צריכים לדעת לאטר את המקום הנכון שבו מוצעה המשמעות הפואטית.

שפטו של עגנון וחוויים שהוא מתארת - בשלמותם או בהתפוררותם - ואדמות ארץ ישראל הניבטה ממנה, כל זה מתיחס אל הספרים, נתמע בהם או בא מהם. כל זה בא מעבר שאפשר לתחות אם אי פעם התקיים בהווה, ואם הוא ניתן לתייאור היום.¹ השירה מביאה אותו - אך לא בתור הנושא שלו. היא מביאה אותו בזומר. הזומר שלו אינו מתחזה בהתאם המושלמת בין האמירה לדבר האמור,² חנקפת לזכות מקצועיותו של הסופר, וגם לא "באהבת המחבר לעמו, לדתו

. א. האם עגנון שיר לעולם המסורת היהודית, אשר לו מוקדש, כך נדמה, החלק המוכר ביותר והמורען ביותר של יצירות? או שמא, להיפך, הוא העד לקריעה ולהתפרקות ולטסוק של העולם הזה, ומשום כך - בניסוח עימי - הוא "אחוזה חרדה מן העולם המודרני"? הדילמה הזאת מוצדקת רק במידה שיצירה פואטית היא גם תעודה, ובמידה שהאמנות הבונה אותה משתמשת בשפט הדייבור. אמונה זו עוסקת באובייקטיבים שגם עיתוניים, מודעות, דוחות ומכתבים בכל תקופה מדברים עליהם, גם אם הם משמשים רק הזדמנויות טוביה ותירוץ לביטוי הפואטי של השירה. ממהותה של האמונה שהיא משטמעת בין השורות - בהפסכות, בפסקיו הזמן - כמו עקבה המקידימה את הפשעה או כמו חד המקרים את הקול. רק הפרשנות מבעצת, בדיעבד, את המהלך או השילוחות האלה, וחוזרת על כך שוב ושוב. אנטרכוֹניזם זה הוא

¹ במקור, משחיק מילים בין présent (הווה) ובין re-présenter (לתאר), במשמעות של החזרת הדבר המתואר להווה (ההערות הממסופרות הן של המתרגם); הערות המסומנות בכוכבית הן של המחבר)

מלותיה נקראות לבטא בשבייל האנשיים החווים את הדברים שבஹוה ואת התקוות. אך האם יש חיים מתחת לחלום העיוך הנישא במלים אלה, ומתחת לזכרון הלאי-נמהה של מולדתם הסמנית בטקסטים?

המילה העברית, יש בה דוי-משמעות או הידתיות. היא הייתה אחד מקורות המליץ⁴ עוד הרבה לפני עגנון: המשפט עשה שימוש בקטעים מקראים והפיק מכך אפקטים רטוריים, ללא שום סימון של מראאות, בשביל הקורא המתמצאת בהם. בכתיבתו של עגנון, מalice זו היא ניותם מאונטולוגית מסוימת. שימוש במקור מקראי או חז"ל, העתקה של נוסחה סמכותית ושינויו קטע או חד, והנה המילה שאינה מחקה שום מודל משתמעת בהקשר שבו היא נאמרת, ומצויה בו-בזמן, בkonturenknkt, אל עבר עבר שלא ניתן עוד לתארו. זו צורתה החידתית של שפה שהוקמה

לתחייה, בראשיתה מותוך העקבה שלה עצמה! החיים היהודים המתוארים באמירה דרי-משמעות זו שייכים לה, ולא רק כפי שנושא שיר לשיח העובך בו. "באופן קיומם" הם ממשיכים ומכפילים את החידתיות. לקהילת ישראל, לענייני הגלות שלה, ולארץ שבו אליה, אין התחלת בהוויה המαιיתות אותן! הם מעמידים על עבר זה ועל ידי הריטואל החודר לתנועות החומריות של החיים, כך שהן מושות ממטרתן הטבעית אל עבר

ולשפטו", ל"אהבת ישראל"⁵ – שבhayothה רגש ממשי, יש בכוחה להסביר את עבודתו הספרותית בעבודה. מחווץ לכל מקצועות, לכל השתייכות וכל מחובות, החיפוש אחר צילילות מטימות, ואחר משמעותם של לא ניתנת לביטוי בלעדיה, מצא אצל עגנון קלידיים ומוצא בשפה זוatta, בחווים האלה, על האדמה זוatta.

שפטו חיה ומודנית, אך לידתה בתחיה, במציחה עמוקה כתבי הקודש, יציאה אל האור של נחשול אוצר של אותיות, שבחן השתקעו מהחולקות ומסורות שבעל פה. מתחת לקצף המחוור כמו תחרה נמצאים סימנים זעירים של פירושים המפרשים פירושים. זו השפה המתה של כתבי הקודש, שבה כל ביטוי מצור במרחב האחרון שלו, שאין לגעת בו. אך האם זהו מות, האם זו ניחות ותו לא? או שמא זו דרכה של אמיירה מסוימת לחפש את מה שאין לבטאו, רחוק יותר מן המקום שאליו הזיכרון מגיע? כתיבה כשאלה. שאלה כיחס. כמה השתנות מעזיה בלבד הנצחיות של השאלה האוצרה בספרים! מדור לדור לא פסקו עיניהם אמיצות ותאותניות לסרוק אותן, לחוטفهم, להפוך בהם ולהפוך בהם כדי לחבור – בלי להשיג זאת לעולם – אל התנועה הנująת של הסימנים, שהולכים אל "ה עמוקים הקדמוניים" של טקסטים רבי-שבכתיים אלה.

שפה חייה, שפה שהוקמה לתחיה, אשר

² – מושגי מפתח בהגותו של לוינס. האמייה (Le dire et le Dit) היא מה שמקדים את

הדבר עצמו או את הכתיבה, ההתכוונות הראשונית והאיקסופית, שהדבר האמור או הכתוב (Le dit) אינם אלא ביטוי חלקו ובבלתי מספק שלהם. הפרשנות אמרה לגשר על הפער שביניהם,

אך רק באופן זמני וכפעולה שיש להדרה תמיד

בביטוי זה מופיע במקור בעברית, בתעתיק צרפתית

המילה מופיעה במקור בעברית, בתעתיק צרפתית

³

⁴

מתקבלת על הדעת. הדת, או ליתר דיוק, היהדות, היא האופן שבו מתרחשת מאליה ומותאפשרה מאליה התפרקות ההוויה מן הסובטנטציה שלה, שבה אין מקום לדבר שלישי ומיטשטים הגבולות בין חיים לא-חיים. צורה שהיא הפוכה למצוות הסובטרטים⁸, לתפישת מי שהוויה כפסל, מי שהוויה ארכיטקטורה ומבנה, מי שהוויה דבר יציב וגרעיני, אשר כל המושגים מוצאים בסביבתיות שלו. סמליות הריטואל, בתור חידת האMRIה העברית, מפרקת את הייציבות המוחלטת המזועיה במחשיות הצורות, שאotta מלמדת האונטולוגיה המערבית.*

זהו צורה המנוגדת לצורה שמאפיינת את הפנטסטי ביצירתו של משורר גדול אחר של הסורי-אליזם, גוגול, שבה הדבר החriger אין ביכולתו

סמל; Caino האדמה אין משמעות אלא הבטחה של אדמה, Caino הגוף ואיבריו נוצרו כדי לקיים מציאות, Caino הפירות מבשילים על העץ רק למען ברכות הנאמורות עליהם, Caino המזון נוצר רק לשם ברכת המזון, Caino חומרת המזון עצמו נועצה בזעוז מהיעלמו של תירוץ לתנועות ליטורגיות כה רבות – כפי שביטה זאת פעם איש גדול בישראל.⁵ חיים, אשר כשהעצם אינם משתתפים עולם. וכך לבטא אופן קיום זה, שהוא שונה לגמרי מן ההוויה?⁶ האם אין המונה "מה שמעבר"⁷ מתאים哉 לא כל כך בגל הדת המלמדת את "מה שעבר". ההיפך נכון יותר: משום שבע הדברים והיצורים ההווים הוא תוצר של שלם, ומשום שהగדרה קפדרנית של מהותם היא פחות אמיתית מסמליותם – משום כך, הדת

⁵ הכוונה, כמובן, לדברים הבאים בתלמוד הבבלי, שבת קנא ע"ב: "כיוון שמת אדם בטל מן המצוות,

והיינו דאמר רבי יוחנן, 'במтиים חפשי' (טהילים פ"ח), כיוון שמת אדם נעשה חופשי מן המצוות"

ההוויה (L'*être*) היא, בהקשר הזה, הקטגוריה הראשונית שממנה הכל נוצר, והוא טוטלית – הכל

כללו בה ואין בללה. לוינס יצא כנגד תפיסה זו וקבע שהאדם ההווה (L'*étant*), לאחר, הוא

הקטגוריה הראשונית. לכל אדם יש משמעות איז-סופית, ועל כן אי אפשר לכלול אותו בטוטליות.

כיוון, יש לכך השלבות אטיות

"מה שעבר" (au-delà) הוא מושג מרכזי בהגותו של לוינס (מופיע בכוורת לשנים מספריו:

[אחרת מן היישות או מעבר להוויה, 1974] Autrement qu'*'être ou au-delà de l'essence*

L'*au-delà du verset* [מה שעבר לפסוק, 1982]). "מה שעבר" הוא גם האדם الآخر, בהיותו

אחד לחוטין מני, וגם אלוהים, בהיותו ה"آخر" של הישות. "מה שעבר" הוא החירה מן

הטוטליות בכל מובן, וגם בשפה

סובסטרט – מצער, הנושא של כל מושאיו

האונטולוגיה הזאת, ההבנה הזאת של ההוויה, מחפשת מפלט מן אין בייציבות של הסובסטרט, של

הפסל, האנדרטה (monument) ונצחותו (monumental). ב'תמול שלשים' מספר לנו עגנון על

חיפוש זה באמצעות משל על עצוים המעדיפים להיות מפולצים במויזיאונים, כדי להבטיח

לעצמם חי נצח, על פני חיים שבהם אין הפשוט ביצורת רעב ואכזריות של חיות טרי חזקota

מהם. גורל של חיות מפולצות שהוא גם גורלה של "אישיות היסטורית" (הערת המחבר)

⁸

*

היצירה שהיתה בלתי משכנתה ללא הייצור, והיא אינה משכנתה עוד מרגע שהיא מוצגת כסתם דבר אמרו לא האמירה הזאת.

ה"אל מעבר" הזה הוא אولي המשמעותי ביותר כאשר עגנון מסתפק בנימור מרכיבים של המציאות הזאת - ברזיה או לא - כאשר הוא נוטן לחש הסוריאליסטי שלהם להישמע: מנית חפצים, אזכור שמויותם של חז"ל, תיאור מסלול שבו הולך אדם או אפילו כלב בארץ ישראל, עם שמות השבונות, הרחובות והבתים, תיאור מהות יומיומיות או ריטואליות:

משכניינו ושתיינו ניבדו אותו לברך שבע ברכות. מזgo לי שניות. נטלי כוס אחת בידי ואני בקול ובגעמה דוי הסר וגם חרון וכו' ובירכתי שהשמה במענו וברכתי ברכת המזון וכשהגעתי לתפילת רחם אמרתי כי שעיני היו עצומות בדרך המברכיםשתיה מביטה כמנaggi ולא נכשל. חשתי שהכלאה מביטה בי בחיבה אף על פי עצמי עני יותר, כדי שלא אסיח דעת מימי שمبرכין בי. אחר ברכת המזון הנחתי את הocus מיידי ונטלי את הocus השני ובירכתי שהכלERA לכבודו ויזכר האדם ושם ציון בבניה ושם החתן עם הכלאה וחורתו ונטלי כוס ראשון ובירכתי על היין ושתייתו משתי הכוונות ונתתי לחתן ולכלאה ולכל המסובין ובירכתי על הגוף ונפטרתי והלכתי לי (מתוך הספר "ולא נכשל" בקובץ אלו ואלו).

פעולות הריטואל והדברים הנאמרים בו מתוארים כאן כמעט מלאה. אך אצל עגנון הדברים הנולדים במחוזות הריטואליות מהודרים בכל מה שהוא ניתן ניתן לתיאור", כמו שבשפתו משמעותן הרגילה של המלים נושא אהובה את הצליליות הבאהירה וההיסטוריה של כתבי הקודש. האם זהו

עלירע את יציבות הסובסטרט. האירוע יועצא הדופן שבו האף המழיד את עצמו בשלעמו מבמי שמתנגד לפנים שלו עצמו - לפני הקפואות והמרזחות מעצמן של המאייר קובאליווב הנושא במרכבה לבוש בגדי שרד - אין מפסיק את מהלך הדברים הנורמל. הוא נכנס לשגרה הסטוה של המשטרה, להליפת מכתבים בין אנשים, להרגלים המקצועיים של רפואיים, לנוגג היום-יומי של עיתון המפרסם מודעות, מבלי לפוץ אותן.

אצל עגנון, החיים היהודיים, המוסטים מראשיהם ומלהלם הטבעי על ידי הריטואל, מהדרדים בצלילות של השפה האומרת אותן; דוחה המשמעות של המלים המשמשות מהדרדת בטקסטים מתוך חלומן. החיים הללו לא רק מושרים, הם שיר. נראה שהקוishi המזוחד בתרגום יצירה זו נובע מכך. אפשר לקרוא את עגנון בשירה תהורה, מבליל לעסוק בשאלת אם המסורתית שהוא "מתאר" היא בשווילו ודאות מוחלטה, מפלט שהוא סוף העולם. המובן הפואטי של היצירה חורג מעבר למזרזיות הרכילותיות או החברתיות, מעבר למשל או לשיחת היום שבהם מוחפשים אותן.

הiji הגלות של פעם, ארמת ישראל - שבה הגי- אוגרפיה נספגת בהיסטוריה, ארמה הרוועת במלים הקוראות בשם, אשר כמו המלים הללו, היא נובעת ממעמקי הספרים - מעניקים לשפתו של עגנון המשכויות הנחוצה לה. היה צריך להמעיא אותן, אולי לא היו קיימים. האם אפשר להיות בטוח בכך שעגנון לא בדה אותם כדי שסמלים יסמלו את הסמלים, כדי שתתאפשר סמליות הסמי- ליות זאת, שפת השפה הזאת, שיר השירים זהה, הדוד השפה במנעדים שונים, המקבלת מצורה זו משמעות مثل עצמה? המשמעות הפואטית של

מפנה לאביו בלבתו אחריו אל הר המורה: "הנה האש והעצים וайה השה לעולה"⁹ הכל שאלת בטקסט זהה ובסיפורו שלפני האחרון בקובץ, שנקרא "הסימן". שאלות שאין להן תשובה, שיש לצרין את עצם שאלתן. ב"הסימן" המחבר יושב על אדמת אבותיו הקדמוניים, ונודע לו בעבר חג השבעות על השמות כל יהודי עיר הולדתו בפולין בידי הגורמים.

אי אפשר לתמצת את הסיפור זהה, שככלו ארוג מאמירות מובלעות: החיים הם במות, והמוות הוא בחיים; החג המציין את מתן תורה – או את כניסה המשמעות אל ההוויה – מתקיים בכל Abel ללא שם; והיאווש מתחבא בשמה, שהיא מצותו המניצחת של היום; הפרחים והריחות של האדמה, שהיתה אבודה ונמצאה, מתערבים עם עקבות הדם וטעם האפר; וממעמקי האין חזרים בחזונות המשורר כל מתי עירו. הוא רואה אותם במקומות המוחלט. מקום שאינו אחר, שאינו נוף שבו מתיישבים אנשים, מקום שהוא מושבם בבתי הכנסת של העיר שנעלמה, אשר הנוכחות בהם היא התרומות אל הנעללה, אשר בו המקום הוא כבר לא-מקום.

ואף אני עומד היתי בתוך עיר עיר, כאילו זמן תחיית המתים הגיע. גדול יום תחיית המתים. מקצת מאותו היום טעתתי אני, שנמצאתי פהאות ביןachi בני עיר, שהלכו לעולם ועמדו לפני כמו בחיהם עם כל בית הכנסת ובתי מדרשות שבעירי... עמדתי כאיש נدام והבטתי באנשי עיריו ואף הם הביטו בי ולא נראה שמי תוכה בעיניהם עלי שאני בר ומה בר.¹⁰ אבל

קסם של הדמיון? אך הדמיון הוא נוכחות של תמנונות. הוא מייצג סובסטרטים של ההוויה, אשר שבו להיות נידונים למוות, מנוקדים מיחסים שמעבר ליברון המעורפל, מלימוד כתבי הקודש, ומעבר שאינו ניתן לתיאור. אצל עגנון, הכוון הוא עבר התחיה. מנוקדת מוצא של ההוויה, מה שאינו ניתן לתיאור לא יתואר בשירה. הוא יהיה השירה עצמה. השירה מבטא בצורה פיזית את התחיה הנושא אותה: לא במעשה שהוא שרה, כי אם בשירה עצמה.

ב.

"העולם" היהודי המסורת, שבו ההוויה היא משמעות – במבנה התייחסות למזה שאינו ניתן לתיאור, ומיין פיצוח של כל מה שעלול להתגבש לכדי סובסטרט – הוא בשביל עגנון יותר מנושא לבתייה. הוא מנשיך את האמירה בעשוות שימוש ב咒ות האMRIה עצמה, כאשר בפנימיות האנטיemitית ביותר של המלה היה מהדרדת משמעות מכתבי הקודש. בין ההוויה ובין מה שמעולם לא העלה להגעה להוויה, מופיע הזמן המיעוד לשירה, ה"בין הזמנים" של השירה או של התחיה.

שאלת התחיה מופיעה מפורשת בחלק האחרון של קובי היספורים האחרון של עגנון, האש והעצים. האם זו בורת או שאלת שתי המלים מעינות ללא ספק את האש והעצים של תא הרים, אך הן נתלווה מן השאלה שיצחק

⁹ התרגום הערפתי למלה "עללה" (שנשרפת כליל) הוא "holocaust", שהוא גם המלה המקובלת

ל"שואה"

אשר שיריו נכללים מאז ימי הביניים בתפילה הימים הנוראים, שירים אשר כפי הנראה היו השראה ליעודו הפואטי של עגנון. המשורר המת, המשתתף בצערו של מי שמבכה את הקהילה המשומדת של עיר הולדתו, מחבר שיר על העיר החروسה, שייהי טימן לזכרה. שם העיר מופיע בשיר באקרוסטיכון. אף המשורר החי, שמענו את השיר, שוכן אותו מרוב התפעלות. אבל הוא משוכנע שהשיר מתנגן בשמי מעלה בשירי משוריין הקודש אשר יאהב השם". ואולם הוא עצוב: "ועתה אל מי אפנה ומי יגיד לי את דברי השיר". בעולם שבו הקהילה החיה נעלמת, מי יעיר את המסורת הלאה, מי יוכל לקרוא בכתביו הקודש? העבירה שהמסורת היא בת-תמותה חושפת את הרטוריקה המסתתרת בשירה – מפלט אחרון של הטרנסצנדיות של ההומניזם המערבי. כאן נועצה חרוטו של עגנון. לא נוכח קץ החיים המיסורתיים היהודיים, כי אם נוכח אפשרות שבא הקץ על הספרות המוחיה אותן, נוכח משבר ההומניזם המערבי.

ג.

יתכן שיש ב"הסימן", בתור כיוון של מענה למשבר זהה – כאילו עגנון הוא גם משיב וערבי¹⁰ – הצבעה על סדר, קדום יותר מן האמירה, שבו ניתן לערער

עצובים היו עצבות גדולה ואיומה, חוץ מזkan אחד שכמיין חירך היה תלוי על שפטיו ודומה לי שאמר אריב'ר גישפרינגן, פירוש קפענו והנחנו את עולם היוגנות...*

שוויון בין המתים לחיים, אלא ש"אליה כך והאחרים כך!" המתים ממוקמים ומנקודת ראותם, מעבר להמותם העצמית, שאינם מדברים עוד בגוף ראשון, אך הם מדברים אלינו – האם אין משוחררים מן המות, האם אין בעצם מותם תחיה? רק החיים עשויים לבקש לעצם יותר חיים, מבליל להבין את משמעות החיים של ישראל! אך בחוזון אחר המשורר רואה בעיר הריקה

שני ניצולים: חיים המשמש ושלום הסנדל.
אמרתי להם, הרשמי ואשאלו אתכם עוד דבר אחד. אתם אומרים בפורענות האחロנה לא נשtierיך אדם מישראל בכל העיר, אם כן אי אתם חיים? חירך בי חיים בדרך שהמתים מחיכים בשרודים שאנו סבורים עליהם שאינם חיים".

אונטולוגיה חידתית, חירך חידתי: חידה בתוך חידה. האם החיזוק הזה אינו מבטא גם אירוניה של המתים כלפי עצם? האם החיים טובים לחלייטין? הנצח והתחייה שבשירה, האם אין בהם שמי של אשלייה? האם השפה והשירה הן המשמעות

העיקרית של הקיום האנושי?
אפשר לשאול על העמודים האחוריים של הקובץ שלנו, האם אין חורגים לחלוtin אל מעבר לשפה. בעמודים אלה מופיע המשורר ابن גבירול,

¹⁰ ההדגשה היא של לויינס

הציטוט שבאנו מסТИים בטקסט קר: "בשיותו מורה" ז' ול נמציא מעין דיבור שכזה, שאורכו צדיק שמע על מגיד אחד שהיה במלבוג שבעת פטירתו מן העולם קרךש בעבעתו ואמר, שהראיה

קונ"ץ עבר את עולם היוגנות..." (הערת המחבר)

לויינס משחק כאן בודרמשמעות של המלה "répondant" – גם משיב וגם ערבי

*

11

לקורבן העילאי, שמשמעותה לא-מוות במוות? מודיעו נוספת נספפת הסתיגות לברכה זו? מודיע להתפללא, ללא השלמה, מכך שרוצים זורעים מוות בין אלה שמקיימים את תורת החיים, אם לא כדי להזהות את הרע ברע ואת המוות במוות,¹² אם לא כדי למנוע ציווקי דין זולים, נחמות שאינן עלות דבר והשתתפות בעצר ללא כאב? אם לא כדי להזהות ביסטורי של המוות גם את משמעותו חסרת המשמעות? אם הכל היה מובן בו לחוטין, אם היה זה פרוייקט מתתקבל על הדעת, היה המוות בכלל בגבולות החיים. הוא היה מאבד את המונר שמרומם אותו מן החיים, אשר בנושאים את אמונהויהם עד לקצוות המוות, חורגים בזו מהמוותם, חורגים בגבולותיהם מעבר לגבולות אלה ומעבר להוויה, טועמים את טעם התחייה.

מיצרפתית: אליזבט גולדוין ויורם ורטה

תורה לד"ר לוסיאן לזר על עוזתו בתרגום

על המוות וחוסר המשמעות שלו, שבו התchiaה מתחללה במות עצמו, כפי שככל הסיפור אינו חドル מלרמזו.

שישה מיליון יהודים שהרגו בנו הגויים עשו שליש מישראל נפטרים ושני שלישים יתומים ואין לך אדם בישראל שאין לו כמה מניניהם נפטרים. מאיוים להם נרות הנשמה כולם כאחד ואורם שהוא ואין הפרש בין נר לנשمة אדם שמייצה את שנותיו ובין נר לנשمة אדם שנרג. אנשים וראי מباحثנים בין נר לנר בשם שבוחנים בין נשמה לנשמה. מחשבה גדולה הייתה לו חי ועלמים שבחר בנו מכל העמים ונתקן לנו תורה וחירות. מכל מקום קצת קשה, שברא בנגדנו מני בני אדם שנוטלים ממנו את חיינו בשבייל שאנו שומרים את תורה.

מודיע כאשר עגנון מתבונן בנסיבות הנשמה, שחלקם מוקדשים לזכר קורבנות ההשמדה, והשאר לזכר אלה שמתו מוות טבעי, הוא נוכח באורם השווה, בקומו של "למעלה" יודעים להבחין בינויהם – אם לא כדי להיווכח באחדות ישראל, כלומר בהתקשרות הבלתי נמנעת מהקהילה של האנשים המתמטרים לאדם الآخر? אם לא כדי להיווכח גם בכך שככל אחד בקהילה זו – ואין זה משנה מה גורלו ומה צורת מותו – מקבל משמעות אישית

מעצם היותו שיר לככל זה?

מודיע מבקר עגנון באותו רגע את חי העולמים שנtan לישראל תורה חיים, אם לא כדי למצווא במציאות הצדק והאהבה לזרות, באтика שהפילוסופים משפילים אותה, ושהאלימים מתעלמים ממנה, את המשמעות של כל המשמעויות, חוקה יותר מן המוות, כלומר, רואה

¹² – האות הגדרה במלים "רע" – "reconnaitre le Mal dans le mal et la Mort dans la mort"